**«Утверждаю»**

**Руководитель**

**управления образования ВКО**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. Садыкова**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

об областном конкурсе проектов **«Наука на службе прогресса»** среди студентов учебных заведений технического и профессионального образования, посвященный празднованию Дня Президента Республики Казахстан.

г.Усть – Каменногорск,

2016 г

**I.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1.Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи Конкурса проектов, порядок его проведения.

1.2. Конкурс проводится согласно плана управления образования ВКО, дата проведения очного тура **31 октября 2016г.**

1.3. Участниками конкурса могут стать студенты учебных заведений, реализующих программы технического и профессионального образования (II и III уровень образовательных программ) 2 или 3 курса, обучающиеся на базе 9 классов и 1 курса, обучающиеся на базе 11 классов.

1.4. Конкурс проводится на двух языках: государственном и русскомязыках.

1.5. Заявка на участие в конкурсе, заполненная по форме (Приложение 1) принимается по факсу 8(7232)70-05-90 или по электронной почте на E-mail: **center\_tipo@mail.ru** **до 28 октября 2016 года.**

## **II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

**Цель конкурса:**

Содействие формированию инновационного мышления и научно-технического творчества студентов ТиПО.

**Задачи конкурса:**

2.1. Содействие всестороннему развитию личности студентов колледжей, приобретению ими навыков работы в творческих коллективах, приобщению к инновационной деятельности.

2.2. Стимулирование научно-исследовательской и учебно-познавательной деятельности студентов.

2.3.Способствование установлению научных и деловых контактов между учебными заведениями системы ТиПО и работодателями.

2.4. Способствование обеспечению единства образовательного, научного и инновационного процессов с формированием и развитием профессиональной подготовки студентов.

2.5. Предоставление студентам возможности испробовать свои силы в решении актуальных задач по различным направлениям науки, техники и производства.

2.6. Реализация сотрудничества между учебными заведениями технического и профессионального образования области.

**III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНКУРСА**

3.1. Для разработки этапов и проведения конкурса создается оргкомитет конкурса.

3.2. Оргкомитет определяет секции и научные направления конкурса, разрабатывает и утверждает критерии и методики оценки выполненных проектных работ (Приложение 6), разрабатывает требования к оформлению проектных работ (Приложение 3).

3.3. Для проверки и анализа выполненных проектных работ заблаговременно создается экспертная комиссия, состав которой утверждается оргкомитетом конкурса из числа преподавателей учебных заведений технического и профессионального образования области и работодателей.

3.4. В состав экспертной комиссии по каждому направлению входят не менее 3 специалистов.

### IV. СОДЕРЖАНИЕ

4.1. Проведение исследовательской работы участниками конкурса осуществляется на основе знаний и умений по дисциплинам естественнонаучного цикла, гуманитарного, педагогического циклов и цикла специальных дисциплин.

4.2. Проектные работы должны иметь **практическую значимость.**

4.3.Слушание конкурсных проектов производится по трем секциям: «Естественнонаучный цикл», «Гуманитарно-педагогический цикл», «Цикл специальных дисциплин».

**V. ПОРЯДОК И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ**

5.1. К участию в конкурсе принимаются работы, соответствующие требованиям конкурса. Требования к работе указаны в Приложении 2.

5.3. Участники конкурса готовят тезисы (Приложение 4) по проекту и выступают с публичной защитой (Приложение 5) проекта.

5.5. Публичная защита проектов состоится **31 октября 2016 года.**

## **VI.КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОЕКТОВ**

* 1. Проектные работы участников конкурса оцениваются по четырем составляющим показателям проявления компетентности (Приложение 6)
  2. Уровни сформированности компетентности оцениваются как - высокий, выше среднего, средний, ниже среднего.

**VII. НАГРАЖДЕНИЕ**

7.1. По результатам, показанным участниками конкурса во втором туре, определяются победители по секциям. Победителями считаются участники, набравшие наибольшее количество баллов, согласно утвержденным критериям.

* 1. Победители конкурса награждаются дипломами.
  2. По решению экспертной комиссии отдельные участники конкурса могут награждаться грамотами в номинациях: «Новизна и оригинальность», «Ораторское искусство», «Научный подход»,«Социальная значимость».

**Контактные телефоны: 8(7232) 700590, 8778 116 27 79 – Рахымжанова Динара Алтынбековна**

**Приложение 1**

**Форма заявки на участие в конкурсе**

Заявка на участие в конкурсе принимается на фирменном бланке учебного заведения. При отсутствии фирменного бланка необходимо указать полное название учебного заведения.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя, отчество участника | Курс, база (подтверждается студенческим билетом или справкой) | секция | специальность | Ф.И.О. руководителя, преподаваемая дисциплина | Язык |
| 1 | Иванов Сергей Петрович | 2 курс, 9 классов | Естественнонаучный цикл | 1114000 «Сварочное дело» | Смирнова Ирина Ивановна, химия | Русский |
| 2 | Ахметов Дамир Серикович | 1 курс, 11 классов | Современные технологии сбережения окружающей среды и здоровья человека | 1403000 «Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, вентиляции и инженерных систем» | Муратов ДаулетНургалиевич, производственное обучение | Казахский |

Подпись директора учебного заведения.

**Приложение 2**

**Требования к научным проектам**

1. Актуальность темы.
2. Научная и **практическая** значимость работы.
3. Подтвержденная теоретическая, экспериментальная, фактологическая, статистическая, законодательная, источниковедческая достоверность работы в зависимости от области и темы исследования.
4. Присутствие элементов анализа и обобщения исследуемой проблемы.
5. Формулирование выводов по работе.
6. Объем научной работы  – 15–40 страниц.

**Приложение 3**

**Требования к оформлению докладов**

Объем научной работы должен составлять 15-40 страниц  машинописного текста.Доклады представляются в электронном виде. Участники, прошедшие во второй тур предоставляют один экземпляр отпечатанного текста.

## Текст должен быть набран в MS-**WORD**. Шрифт **– TimesNewRoman, к**егль **14**, интервал **1,15**, абзац **1,25** см. Поля: верхнее – **2 см**, нижнее – **2 см**, левое – **3 см**, правое – **1,5 см**. Сноски делаются постранично. Формулы набираются вприложении – **редактор формул (MicrosoftEquation). Г**рафики и диаграммы – в MS-**Excel, рисунки в формате jpg.**

## **Доклад должен содержатьследующие разделы:**

- титульный лист;

- оглавление;

- введение - указывает на актуальность работы и обосновывает выбор темы, ее цели и задачи, место проведения исследования;

- основная часть: материалы и методы исследования; экспериментальная часть; результаты работы и их обсуждение;

- заключение (выводы, рекомендации);

- список использованной литературы;

- приложения.

**Оформление титульного листа**

- полное название организации, где выполнена работа;

- тема работы;

- направление;

- исполнитель (фамилия, имя, курс, специальность)

- руководитель проекта (Ф.И.О., категория, должность);

- год выполнения работы.

Текст необходимо проверить на наличие ошибок.

Доклады, не соответствующие предъявляемым требованиям, на конкурс не принимаются.

**Приложение 4**

**Требования к оформлению тезисов**

Участникам конкурса необходимо представить в экспертную комиссию **тезисы доклада** объемом до 5 страниц. В правой верхней части листа печатается название секции, фамилия и инициалы автора, названиеколледжа, фамилия и инициалы научного руководителя. В середине листа печатается название работы, затем текст. Тезисы представляются в электронном виде с приложением одного экземпляра отпечатанного текста.

Текст должен быть набран в MS-**WORD**. Шрифт **– TimesNewRoman, к**егль **14**, интервал **1,15**, абзац **1,25** см. Поля: верхнее – **2 см**, нижнее – **2 см**, левое – **3 см**, правое – **1,5 см**. Сноски делаются постранично. Формулы набирать вприложении – **редактор формул (MicrosoftEquation). Г**рафики и диаграммы – в MS-**Excel, рисунки в формате jpg.**

Текст необходимо проверить на наличие ошибок.

Тезисы, не соответствующие предъявляемым требованиям, к публикации не принимаются.

**Приложение 5**

**Процедура защиты научной работы**

Участники конкурса излагают основные положения своей работы на заседании одной из секций. Регламент выступления каждого участника до 10 минут. Использование технических средств и наглядных пособий при публичной защите обязательно.

**Приложение 6**

**Критерии оценивания проектов**

Проектные работы участников конкурса оцениваются по четырем составляющим показателям проявления компетентности, по следующим уровням сформированности:

4 – высокий;3 – выше среднего;2 – средний;1 – ниже среднего.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели проявления компетентности | | Фамилии учащихся | | | | |
| ***Предметно-информационная составляющая (максимальное значение – 12)*** | |  |  |  |  |  |
| 1 | Знание основных терминов и фактического материала по теме проекта |  |  |  |  |  |
| 2 | Знание существующих точек зрения (подходов) к проблеме и способов ее решения |  |  |  |  |  |
| 3 | Знание источников информации |  |  |  |  |  |
| ***Деятельностно-коммуникативная составляющая (максимальное значение –24)*** | |  |  |  |  |  |
| 1 | Умение выделять проблему и обосновывать ее актуальность |  |  |  |  |  |
| 2 | Умение формулировать цель, задачи |  |  |  |  |  |
| 3 | Умение сравнивать, сопоставлять, обобщать и делать выводы |  |  |  |  |  |
| 4 | Умение выявлять причинно-следственные связи, приводить аргументы и иллюстрировать примерами |  |  |  |  |  |
| 5 | Умение соотнести полученный результат с поставленной целью |  |  |  |  |  |
| 6 | Владение грамотной, эмоциональной и свободной речью |  |  |  |  |  |
| ***Ценностно-ориентационная составляющая (максимальное значение – 8)*** | |  |  |  |  |  |
| 1 | Понимание актуальности темы и практической значимости работы |  |  |  |  |  |
| 2 | Выражение собственной позиции, ее обоснование |  |  |  |  |  |
| ***ИКТ-составляющая (максимальное значение – 12)*** | |  |  |  |  |  |
| 1 | Умение эффективно организовать информационное и временное пространство |  |  |  |  |  |
| 2 | Обоснованность используемых программных продуктов |  |  |  |  |  |
| 3 | Оригинальность и креативность в оформлении работы |  |  |  |  |  |

Максимально возможное количество баллов – 56.