**Поурочный план**

**Предмет:** Внутренние незаразные болезни с клинической диагностикой.

**Дата проведения урока:** Группа: Вет 22

**Тема урока:** Исследование пищеварительной системы у с/х животных.

**Цели и задачи урока:** Научить проводить клиническое исследование пищеварительной системы.

**Образовательная**:

1.Научить учащихся проводить клиническое исследование пищеварительной системы.

2.Вооружение учащихся знаниями методов исследования пищеварительной системы у сельскохозяйственных животных и птицы.

**Воспитательная:** 1.Прививать студентам познавательный интерес к предмет «Внутренние незаразные болезни» посредством применения информационных технологий.2.Воспитание культуры взаимоотношений при работе в группе, развитие способности понимать друг друга3.Воспитывать ответственное отношение к учебному труду, культуре мышления и речи **Развивающая:** 1.Способствовать развитию логического мышления, умения выражать речью результаты практической деятельности, умения обобщать. 2.Способствовать овладению студентами умениями и практическими навыками самостоятельной работы, в том числе исследовательскими.

**Тип урока:** практическое занятие

**Методы обучения:** Инструктаж, демонстрация, самостоятельная работа учащихся в группе.

**Оборудование урока:** Мел, доска, инструкционная карта, животные, УЗИ, мультимедийный подиум, эл.плакаты,иструменты для исследования.

**Дидактический и раздаточный материал:** Тарасов «Внутренние незаразные болезни с клинической диагностикой»,Колесов А.М. «Внутренние незаразные болезни с/х животных», инструкционная карта

**Вспомогательная литература:** Данилевский «Практикум по внутренним незаразным болезням с/х животных», «Внутренние незаразные болезни с/х животных» под редакцией Шарабрина,

 **Структура урока:**

1.Организационный момент: проверка готовности учащихся к лабораторно-практическому занятию -3 мин

2.Сообщение темы урока и его цели -3 мин

3.Краткий инструктаж по ТБ и по теме урока- 3 мин

5.Создание нескольких групп учащихся -1 мин

6.Клиническое исследование пищеварительной системы.Раздача инструкционных карт и самостоятельная работа -60 мин

7. Подведение итогов работы -20 мин

 **Ход урока.**

1.Организационный момент.

а) Приветствие.

б) Определение отсутствующих.

в) Проверка готовности студентов к уроку.

г) Организация внимания.

2.Краткий инструктаж по технике безопасности при работе с больными животными:

Нельзя подходить к животному не окликнув его;

* Нельзя начинать манипуляции не зафиксировав животное;
* Нельзя класть руки в рот, чесаться, принимать пищу при работе с животными;
* В случае не соблюдения правил работы с животными необходимо немедленно сообщить преподавателю.
* После проведенных исследование необходимо убрать рабочее место и помыть руки с мылом.

3.Сообщение темы и постановка целей урока.

Сегодня мы проведем урок на основе полученных вами теоретических знаний т.е. теорию закрепим на практике. Вам не обходимо вспомнить полученные знания на уроках анатомии, клинической диагностики и применить их для клинического исследования пищеварительной системы животного. Учащимся дается описание клинических исследовании системы, по которым им необходимо поставить диагноз и обосновать.

5. Учащиеся делятся на несколько групп и выбирают капитана группы,название группу,раздать номера № 1,2,3,4...и разбиваются по номерам.

6. Каждой группе дается индивидуальное задание.Клиническое исследование пищеварительной системы животных (проводят самостоятельно учащиеся группы).

7.Учащиеся возвращаются в свои группы.

8.От каждой группы выступает спикер.

9.Группы задают друг другу вопросы по уроку.

10.Подведение итогов урока. Капитаны заполняют лист оценивания.Домашнее задание повторить анатомию мочевыделительной системы.

Поведение итогов урока. Выставление оценок. Домашнее задание повторить и закрепить практические навыки по клиническому исследованию пищеварительной системы животного.

**Рефлексия:** Ребята, оцените свою совместную деятельность. Обстановку при котором вы работали. На каких этапах у вас возникали проблемы? Если были сложности как их избежать? Что вам дал пройденный урок?

 **Лист оценивание членов команды.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Ф.И.О.****Задание**  |  |  |  |  |  |
|  **1 задание:** Сбор информации (анамнез) о больном животном |  |  |  |  |  |
|  **2 задание:** Общее исследование животного |  |  |  |  |  |
|  **3 задание**: Исследование органов ротовой полости |  |  |  |  |  |
|  **4 задание:** Исследование глотки и пищевода |  |  |  |  |  |
|  **5 задание:** Исследование преджелудков и сычуга у коровы разными методами |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Я знал до этого урока | Что я узнал на этом уроке? | Что хочу дополнительно узнать? |
|  |  |  |