

У кино — две функции: отображать окружающую реальность и создавать новую.

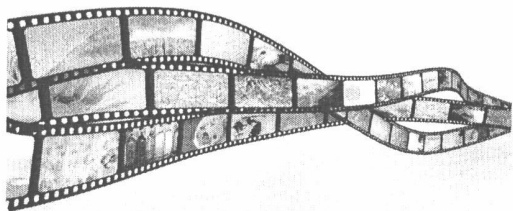
Зигфрид Кракауэр

Кино дает возможность без всякой опасности испытать восторг, страсти и желания, которые в обычной жизни обязательно подавляются!

Карл Юнг

Фильм представляет собой, главным образом, спектакль, лучше других зрелищ показывающий реальность человека в момент кризиса и "выздоровления".

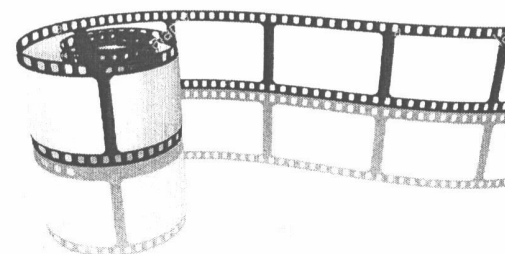
Антонио Менегетти



г. Шемонаиха, 30 января 2020 год



**«Кинотерапия технологиясы
ШҚО ТжКББ жүйесінің студенттеріне
психологиялық-педагогикалық қолдау
құралы ретінде»
облыстық шеберлік-сыныбы**



**Областной мастер - класс
" Технология кинотерапии, как средство
психолого-педагогической поддержки
обучающихся в системе ТиПО ВКО "**

Облыстық шеберлік сыныбының бағдарламасы

Тақырыбы: «Кинотерапия технологиясы ШҚО ТжКББ жүйесінің студенттеріне психологиялық-педагогикалық қолдау құралы ретінде»

Өткізілу мерзімі, уақыты: 30 қаңтар 2020ж.- сағ. 9.00.

Өтетін орны: Шемонаиха қ., ШҚО ББ «Шемонаиха колледжі» КММ

Қатысушылар: ШҚО ТжКББ жүйесі оқу орындарының педагог-психологтары, «Шемонаиха колледжі» КММ оқытушылары, Шемонаиха ауданы мектептерінің психологтары.

Модератор: Жуасбек Жанар Сердарбекқызы - ШҚО колледждері педагог-психологтарының ОӘБ төрайымы

Мақсаты: студенттерді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуде педагог-психологтардың кинотерапия технологиясын қолдануда әдістемелік көмек көрсету.

р/с	Іс-шара	Уақыты, жауапты
1	Ашылуы.. Шеберлік сағатқа қатысушыларды таныстыру	09.00.-09.05. Егоркина Ю.Н.
2	Кинотерапия туралы жалпы түсінік (фильмдік терапия). Қысқаша тарихи шолу. Кинотерапия технологиясын қолданудың артықшылықтары.	09.05. -09.55. Егоркина Ю. Н.
3	Жұмыс формалары. Кинотерапия сеансын ұйымдастырудың принциптері. Материалдық-техникалық қолдау.	
4	Кинотерапия тренингтерін өткізу алгоритмі Кіріспе ұсыныстар. Күтілетін нәтижелер.	
5	Фильмді талдаудың әртүрлі деңгейлері. Фильмді қабылдау құрылымы.	
6	Фильмді таңдауда психодиагностиканы қолдану және кинотренинг тобының құрамы.	
7	Студенттерді психологиялық-педагогикалық қолдау аясында кинотерапия технологиясынан күтілетін қауіптер мен қиындықтар.	
8	Фильмдерді таңдау және практикалық нәтиже туралы. Жасөспірімдермен бірге көруге болатын фильмдер.	
9	Қорытынды. Рефлексия. Рефлексивті нысана.	09.55-10.00. Егоркина Ю.Н.
10	Кері байланыс.	10.00.-10.15. колледж психологтары

Программа областного мастер – класса

Тема: " Технология кинотерапии, как средство психолого-педагогической поддержки обучающихся в системе ТиПО ВКО "

Дата и время проведения: 30 января 2020 г. 9.00.ч.

Место проведения: г. Шемонаиха, КГУ "Шемонаихинский колледж"

Участники: педагог-психологи учебных заведений системы ТиПО ВКО, преподаватели КГУ "Шемонаихинский колледж, психологи школ Шемонаихинского района

Модератор: Жуасбек Жанар Сердарбекқызы председатель ОМО педагогов – психологов колледжей ВКО

Цель: оказание методической помощи педагогам-психологам по использованию технологии кинотерапии в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся.

п/п	Наименование мероприятия	Время, ответственные
1	Приветствие. Представление участников мастер - класса.	09.00.-09.05. Егоркина Ю.Н.
2	Общее понятие о кинотерапии (фильмотерапии). Краткий исторический обзор. Преимущества использования технологии кинотерапии.	09.05. -09.55. Егоркина Ю. Н.
3	Формы работы. Принципы организации кинотерапевтического сеанса. Материально-техническое обеспечение.	
4	Алгоритм проведения тренинга кинотерапии Вводные рекомендации. Ожидаемые результаты.	
5	Различные уровни анализа фильма. Структура восприятия фильма.	
6	Использование психодиагностики при выборе фильма и состава группы кинотренинга.	
7	Ожидаемые риски и трудности технологии кинотерапии в рамках психолого - педагогической поддержки обучающихся.	
8	О подборе кинофильмов и практическом эффекте. Фильмы для просмотра с подростками.	
9	Заключение. Рефлексия. Рефлексивная мишень.	09.55-10.00. Егоркина Ю.Н.
10	Обратная связь.	10.00.-10.15. психологи колледжей